

АНВАР ИСМАИЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСІПТІК КОЛЛЕДЖІ

БЕКІТЕМІН

Басшының оқу істері

жөніндегі орынбасары

Розакулова Н.А

«29 08 2022ж.

**Жұмыс оқу бағдарламасы**

**Тәжірибе атауы:** «Дипломдық жобалау» іс-тәжірибесі

**Мамандығы:** 0105000- «Бастауыш білім беру»

**Біліктілігі :** 0105013-«Бастауыш білім беру мұғалімі»

**Тобы:** БСО-202 Б

**Сағат саны:** 144

**Оқытушы:** Аблаева А.С

Жұмыс оқу бағдарламасы КР Білім және ғылым министрлігінің Техникалық және кәсіптік білім беру бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінде 31.03.2017 жылғы №1 хаттасымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленді.

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында қаралды және мақұлданды  
2022 ж. 27. 08 № 1 хаттама

«Мектепке дейінгі тәрбие және бастауыш білім беру» пән бірлестігі  
отырысында қаралды және мақұлданды  
2022 ж. 26. 08 № 1 хаттама

Пән бірлестік тәрайымы Люб Шонкебаева М.А

## Түсіндірме жазба

### Таксаты:

- Гүлектердің өзбетіндік кәсіби - педагогикалық қызметке дайындық деңгейін анықтау.
- А) оқушыларды бастауыш мектепте оқу-тәрбие жұмыстарын жүргізе білуге үйрету.
- Б) педагогика, психология және пән әдістемелерінен алған теориялық білімдерін жетілдіру, бекіту.
- В) оқушылармен жұмыс істей білуге үйрету.
- Г) педагогикалық мамандыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

- педагогикалық колледж білім алушыларының бастауыш класта оқу- тәрбие жұмысын жүзеге асыру бойынша педагогикалық біліктірі мен дағдыларын қалыптастыру мен жетілдіруді жалғастыру;
  - болашақ шетел тілі мұғалімдерін келесі кәсіби - педагогикалық қызмет түрлерін орындауда тарту: оқу (пәндер бойынша сабактар мен сыныптан тыс шараптар өткізу); тәрбие (тәрбие жұмысын жоспарлау және класс оқушыларымен өткізу); әдістемелік (көрнекілік және дидактикалық материал әзірлеу, шетел тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі жұмысына қатысу);
  - мектептің, жекелеген мұғалімдермен тәрбиешілердің, тәлімгерлердің оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен таныстыру;
  - оқушыларды психологиялық - педагогикалық тұрғыдан зерттеп тану (жеке істері, дәрігерлік карта, класс журналдары, күнделіктер);
  - 1-4 класс жетекшілері, педагогикалық кеңес, пән, әдістемелік бірлестіктері жұмыстарымен танысу;
  - сабак және тақырыптық оқу жоспарларын, кластан тыс жұмыстарды жоспарлау;
  - өздіктерінен сабакты дайындағанда өткізу, оқушылардың оқу материалын терен қабылдаудына жағдай жасау, олардың ғылыми дүниетанымын ойлау кабілетін, ауызша және жазбаша жұмыстар мәдениетін көтеру, пәнге деген ықыласын, оқушылармен қосымша сабактар жүргізу, көрнекті құралдар мен дидактикалық материалдарды дайындау;
  - балаларды кешенді тұрғыдан тәрбиелеуде кластан және мектептен тыс тәрбие жұмыстарын жүргізу;
  - балалармен және олардың ата-аналарымен, мұғалімдерімен мәдениетті қарым-қатынастар жасай білу;
- Мектеп құжаттарын жүргізу (класс журналы, оқушылардың күнделіктері) дәптерлер тексеру; ата-аналармен, ата-аналар активімен дербес жұмыстар жүргізу;
- машиқ кезінде озат педагогикалық тәжірибелерді пайдалану.

### Практика бойынша есеп берілген практика базасы бойынша тапсырмаларға сай безендіріледі

#### Есеп құжаттары:

- 1 Портфолио жинақтау
- 2 Педагогикалық тәжірибе бойынша жазбаша есеп
- 3 Оқу пәндері бойынша өткізілген сабактар мен сыныптан тыс шараптардың жоспар конспектісі
- 4 Педагогикалық практика күнделігі
- 5 Педагогикалық практиканы өту және күнтізбелік жоспар
- 6 Көрнекі құралдар
- 7 Сабакқа ену парагы
- 8 Ашық сабак жоспары
- 9 Ашық тәрбие сағаты жоспары
- 10 Қысқа мерзімдік жоспары
- 11 Практика өтілген жайлы суреттер

#### Пәнді игеру нәтижесінде студент келесі құзіреттілік элементтерін дамыту керек:

- Мұғалімнің әлеуметтік ролін
- Болашақ педагогикалық қызметке дайындық құралы ретінде педагогикалық практиканың мәнін түсіну.
- педагогикалық зерттеу әдістерін және оқушыларды зерттеуде бастауыш сынып мұғалімін колдануын.

дүшілардың жеке күжаттарын сыйнап топ журналдарын мазмұнын құрылышын.  
астауыш сыйнап мұғалімінің педагогикалық қызметінің құрылымын.

**Пререквизиттер:** Жалпы педагогика, Бастауыш мектеп педагогикасы.

**Постреквизиттер:** педагогикалық практика, диплом алдындағы практика

**Жұмыс оқу бағдарламасы бойынша оқыту уақытының көлемі (сағат саны)**

Барлығы:	144 сағат	Оның ішінде:
Теориялық сабак:	-	Тәжірибелік сабактар: 144
Бақылау формасы:	Қашықтықтан чаттар арқылы, ауызша (ватцап) арқылы, оқытушының жетекшілігімен өздігінше жұмыс жасау, мекемеге барып бақылау. 1 Тест тапсырмалар 2 Сұрақ-жауап	
<b>Оқытушының байланысы туралы мәлімет</b>		
Аблаева А.С	87783240096	

**Оқу жұмыс бағдарламасының мазмұны**

<b>Тақырыптар мен бөлімдер атауы</b>	<b>Сағат саны</b>	<b>Ескерту</b>
Практика базасымен, ережесімен танысу	2	
Мектеп әкімшілігімен танысу	2	
Мектеп құжатымен танысу	2	
Оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысу	2	
Сабакқа ену	2	
Мұғалімнің сабактарын бакылау	2	
Мұғалімінің жұмыс жоспарымен танысу	2	
Мұғалімнің сабактарына талдау жасау	2	
Сынып ауласын қалыптастыру	2	
Практика құжаттарын дайындау	2	
Практиканың жеке жұмыс жоспарын жасақтау	2	
Пәндер бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар дайындау	2	
Күнтізбелік-тақырыптық жоспармен танысу	2	
Сыныптан тыс тәрбие шараларын бекіту	2	
Дидактикалық материалдар жинақтау	2	
Практика кезіндегі оқу-тәрбие жоспарын мұғаліммен келісе отырып құрастыру	2	
Бастауыш сынып жоспарына сай барлық пәндерден өз бетімен сабак даярлау	2	
Тәрбие міндеттерін анықтау	2	
Педагогикалық тәжірибемен танысу	2	
Бастауыш сынып мұғаліміне кәсіби даярлық	2	
Сабакты ұйымдастыру	2	
Сыныптан тыс жұмыс технология практикасының максаты және міндеттерімен танысу	2	
Электрондық оқулықтармен жұмыс	2	
Бастауыш мектеп жасындағы балалардың танымдық іс-әрекетіне басшылық ету.	2	
Тәрбие жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеу	2	
Ойындарды даярлау мен колдану	2	
Мұғалімнің бастауыш класс оқушыларының оқу - танымдық жұмысын ұйымдастырудың түрлі кезеңдерінде оқыту әдістерін колдануын бакылау.	2	
Мектеп құжаттарымен оны толтыру тәртібі мен танысу	2	
Машықкерлердің байқау сабактарына қатысу және талдау.	2	
Байқау сабактарына таратпа материалдарды, көрнекі құралдарды, дидактикалық ойындарды пайдалану.	2	
Мұғалімнің құжаттарымен танысу	2	
Үлгі сабактарға қатысу	2	

Бастауыш сынып мұғаліміне ойындарды даярлау мен өткізуге көмек беру	2	
Мұғалімнің тәрбие шараларына катысу	2	
АКТ пайдаланып сабактар мен сыныптан тыс шаралар өткізу және сабактың конспекттісін құруда әдіс-тәсілдерді пайдалану.	2	
Жетекші болуды үйрену	2	
Машықкерлердің байқау сабактарына катысу және талдау.	2	
Әдіс-тәсілдерді пайдаланып сабактың конспекттісін құру	2	
Оқытушының білім алушылармен қарым-катынасын зерттеу	2	
Оқытушының мектепке деген қарым-катынасын анықтау	2	
Оқытушының ұйымдастырушылық қызметін бакылау	2	
Оқытушының әдістемелік қызметін бакылау	2	
Мұғалімге дәптер толтыруға көмектесу	2	
Класс оқушыларын қажетті заттармен қамтамасыз ету	2	
Тәрбие шараларының жазбаша конспекттісін құру	2	
Әдіс-тәсілдерді пайдаланып, сабактың конспекттісін құру	2	
Әдіс-тәсілдерді пайдаланып, тиімді сабак ету	2	
Жазбаша есеп жинақтау	2	
Педагогикалық тақырыпқа арналған жоба презентациясы	2	
Үлгі сабактарға талдау жасау	2	
Шетел тілі пәні бойынша көрнекіліктерін материалдарын даярлау.	2	
Тәрбие шараларын дайындау	2	
Тәрбие шараларын өткізу	2	
Педагогикалық кеңес жұмысымен танысу	2	
Шетел тілі пәні мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жұмысына катынасу.	2	
Бастауыш сынып пәні мұғалімдерінің сабактарына анализ жасау	2	
Сынып жетекшісінің сынып білім алушыларын тәрбиелеу жұмысымен танысу.	2	
Оқушыларды оқытудағы өзекті мәселелерге токталу	2	
Балалармен жеке жұмыс жүргізу	2	
Сынып жетекшісінің озат педагогикалық тәжірибесін зерттеу	2	
Сынып жетекшісінің әдістемелік	2	

<b>жұмысмен танысу</b>		
Мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту	2	
Жеке пән бойынша сабактар өткізу.	2	
Жеке пән бойынша сабактардың жоспар-конспектісі	2	
Мұғалімнің тәрбие шараларына қатысу және талдау	2	
Сынып ұжымымен танысу	2	
Сынып оқу тәрбие жұмыстарымен танысу	2	
Сынып ұжымдағы жеке тұлғалық катынастар мен танысу	2	
Портфолио көрғау	2	
Практика бойынша есеп	2	
Практика құжаттарын даярлау	2	
Практика құжаттарын жинақтау	2	
Барлығы: 144		

**Тәжірибе бойынша есеп.**  
**Дипломдық жобалау іс - тәжірибе соңында білім алушылар келесі есеп құжаттарын тапсыруы тиіс:**

1. Педагогикалық тәжірибе бойынша жазбаша есеп
2. Педагогикалық практика күнделігі
3. Бастауыш білім беру пәндері бойынша өткізілген сабактар мен сыныптан тыс шаралардың жоспар – конспекттісін
4. Педагогикалық практиканың өту жеке күнтізбелік жоспар
5. Класка, бір оқушыға психологиялық-педагогикалық мінездеме
6. Көрнекі құралдар
7. Сабакқа ену парагы
8. Ашық сабак жоспары
9. Ашық тәрбие сағаты жоспары
10. Сипаттама
11. Сабак жоспары

**Кәсіптік практиканың негізгі мазмұны**

**Оқу практикасы**

**Дипломдық жобалау іс – тәжірибе**

**Танысу (1-2күн )**

Практика базасымен, мектеп әкімшілігімен, ережесімен танысу. Мектеп құжаттарымен, оқу-тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесімен танысу. Мұғалімінің жұмыс жоспарымен танысу. Практика кезіндегі оқу-тәрбие жоспарын мұғаліммен келісе отырып құрастыру. Күнтізбелік-такырыптық жоспар құру және бекіту.

**Сабактарга қатысу, бақылау. Құжаттар даурау (2-3 күн)**

Шетел тілі пәні мұғалімінің сабактарына қатысып бақылау және талдау. Шетел тілі пәні бойынша сабактың жоспар-конспекттісін, көрнекіліктерін, дидактикалық материалдарын өзбетімен даурау, бекіттіру.

Кластагы оқу-тәрбие жұмысын үйімдастыру. Ата-аналар жиналышын өткізу. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Озық педагогикалық тәжірибелермен; мектептің әдістемелік жұмысымен танысу. Педагогикалық кенес жұмысымен танысу және бастауыш білім беру мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік жұмысына катынасу.

**Есеп**

Машық күнделігін жүргізу. Жазбаша есеп жасақтау. Портфолионы жаңарту. Белгілі бір әдістемелік және педагогикалық такырыпка арналған жоба презентациясы

**Тәжірибе аяқталған соң білім алушылар біледі:**

- мектептің педагогикалық кенесінің құзыретін және жұмысының мазмұнын;
- әдістемелік жұмысының жүйесін;
- мұғалімінің оқу - тәрбие жұмыстарын жоспарлау жүйесін;

**менгереді:**

- сабактың мақсат-міндеттерін, оған сай оқыту әдістері мен мазмұнын тандауды;
- бастауыш клас оқушыларымен оқу-тәрбие жұмысын өткізу;
- пәндер бойынша сабактың және сыныптан тыс шаралардың конспект - жоспарларын құрастыру;

- бастауыш сатының, сыныптан тыс шараларды бақылау мен талдау;
- мұғалім портфолиосының мазмұнын жаңарту;

**дағдысын қалыптастырады:**

- шетел тілі сабағының және сыныптан тыс шаралар конспекттісін жасақтау;

- бастауыш класта оқу-тәрбие жұмысын жүргізу;
- сабакта АКТ қолдану;
- мұғалім портфолиосы мазмұнын жаңарту.

### **Тапсырмалар**

1. Педагикалық тәжірибеден өту жеке құнтізбелік жоспар жасақтау
2. Бастауыш мектептің оқу жоспарын, оқу бағдарламаларын оқулықтарын талдау
3. Бастауыш сынып білім алушыларымен оқу жұмысын жоспарлау жүйесін зерттеуге дайындалу
4. Бастауыш сынып білім алушыларының танымдық іс - әрекетін үйымдастырудың түрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқыту технологияларын қолдануын бақылауын жүргізу
5. Бастауыш кластың пән бойынша байқау сабактарының толық жоспар – конспекттісін дайындау
6. Бастауыш кластың оқу пәндерінен сыныптан тыс шаралар дайындау
7. Көрнекі құралдар мен дидактикалық материалдар даярлау.
8. Бастауыш сынып білім алушыларының танымдық іс - әрекетін үйымдастырудың түрлі кезеңдерінде мұғалімнің оқыту технологияларын қолдануын бақылауын жүргізу.
9. Төменгі сынып білім алушыларының танымдық қызығушылығы мен оқу мотивтерін зерттеу.
10. Үй тапсырмаларының түрлерін анықтау және орындауда бастауыш сынып білім алушыларының өз бетімен жұмыс істеу деңгейін анықтау.
11. Бастауыш кластың барлық пәндерінен байқау және сынак сабактарын дайындау және откізу.
12. Бастауыш кластың оқу пәндерінен сыныптан тыс шаралар дайындау және өткізу.

### **Тәжірибе бойынша есеп.**

**Дипломдық жобалау іс - тәжірибе сонында білім алушылар келесі есеп құжаттарын тапсыруы тиіс:**

12. Педагикалық тәжірибе бойынша жазбаша есеп
13. Педагикалық практика құнделігі
14. Бастауыш білім беру бойынша өткізілген сабактар мен сыныптан тыс шаралардың жоспар – конспекттісін
15. Педагикалық практиканан өту жеке құнтізбелік жоспар
16. Класка, бір оқушыға психологиялық-педагогикалық мінездеме
17. Көрнекі құралдар
18. Сабакқа ену парагы
19. Ашық сабак жоспары
20. Ашық тәрбие сағаты жоспары
21. Синаттама
22. Сабак жоспары

## **Оқу әдебиеті және оқыту құралдары**

### **Негізгі**

1. Гриценко В. В., Матвеев С. В., Шустов Н. Е. Психолого-педагогическая практика в системе образования: сб. программ пед.практик - Балашов: БГПИ, 2001.
  2. Мусаева С.А., Бегалиев Т.Б. Жас ерекшелік педагогикасы - Алматы: Арман, 2003
  3. Оралбаева Н.О. Педагогикалық практика - мамандыққа баулу сатысы. - Алматы: Арыс, 2000
  4. Сысоева М.Е. Педагогическая практика. Справочник. Учебно-методическое пособие. - Москва: ЦГЛ, 2002.
  5. Чепиков В.Т. Педагогическая практика в начальных классах. - Ростов-на -Дону: - Феникс, 2002.
  6. Маслыко. "Настольная книга преподавателя ин.яз.-Москва, 2008.
  7. Никонова Н.К. Готовимся к урокам английского языка. - Москва, 2004. ,
  8. Сухоросова М. А. и др. Сценарии школьных праздников на английском языке. - Москва: Издательство АСТ, 2003.
  9. Английский язык. Игровой курс для детей. Сост. Васильевич А.П. - Дубна: Феникс, 2001 .
- Ю.Английские стихи для детей. Сост. В.А. Верхогляд. -Москва: Айрис Пресс. Рольф, 2001

### **Оқу-әдістемелік әдебиеттер**

#### **1. *Oқу - әдістемелік кешен:***

- 1.1.С.Рыспаев Жолда жүру ережелері. Алматы: Кітап, 2008
- 1.2.Қ.Караева, З.Абилова. English. Суретті кестелер мен үлестірмелі материалдар.
- 1.3.Жалпы білім беретін мектептің бастауыш сыныптарына арналған оқу құралы. Алматы: Арман -ПВ, 2008
- 1.4.А.Хакимжанова, С.Пернебаева, Е.Овсянникова. English. Суретті кестелер мен үлестірмелі материалдар (Бастауыш сыныптарға арналған). Алматы: Арман-ПВ, 2009
- 1.5.Г. Джалилова. Английский язык в таблицах. Учебное пособие. Алматы: Таймас, 2006

#### **2. Электрондық оқулықтар мен оқу фильмдері:**

- 2.1.Великий Шелковый путь. Мультимедийный учебник, RGB-studio, 2007
- 2.2.Данаев Н.Т., Байдалина А.Р., Бектемисова А.А Алдамбергенов А. К., Баймухамедов Е. Тестирующие программы на эрудированность для 2-6 классов. -Алматы: НИИ математики и механики КазНУ им. аль- Фараби
- 2.3.Мырзахметұлы М., Керімбаев Н., Эбуова Ш. Абайтану әліппесі. - Астана: Nurecom, 2010
- 2.4.Садық М. DVD-фильм «Мемлекеттік рәміздер». -Астана: Пресс-служба Сената РК, 2008
- 2.5.Way Ahead. Английский язык для детей. Алматы: Sanasoft.
- 2.6.Английский язык. Интерактивные электронные УМК. 2-11 классы - Астана: Nurecom, 2008

#### **Интернет-ресурстер:**

1. [www.lsdb.kz](http://www.lsdb.kz) - онлайн уроки Казахстана
2. [www.September.ru](http://www.September.ru) - Издательский дом «Первое сентября»
3. [www.vlgia.ru](http://www.vlgia.ru) - Виртуальная литература
4. [www.luda-kkk.kz](http://www.luda-kkk.kz) -Комитет по охране прав детей МОН РК
5. [www.legomolovaev.narod.ru/](http://www.legomolovaev.narod.ru/)-EeroMonoBa E.B. Теория и методика обучения и воспитания информатике